

رسول الله

¡Niño, menciona
el nombre de Allah!

¡Primer hadiz

www.rasoulallah.net

¡Primer hadiz

!(Niño, menciona el nombre de Allah¡)

Está narrado en Bujari y Muslim que 'Umar bin Abu Salamah (que Allah esté complacido con él) informó:

Yo era un niño bajo el cuidado del Mensajero de Allah (ﷺ), y mi mano vagaba por el plato. El Mensajero de Allah (ﷺ) me dijo: "Niño, menciona el Nombre de Allah (es decir, di Bismillah antes de empezar a comer), come con tu mano derecha y come de lo que está cerca de ti". Siempre seguí esta forma de comer después de este incidente.

[Al-Bujari y Muslim]



Los valores (38)

Valores fiqh:

- 01** Se recomienda comer con la mano derecha y usarla en buenas obras.
- 02** La permisibilidad de hablar mientras se come.
- 03** La permisibilidad de reunir sobre la misma comida ya sea que se trate de varios platos o de un solo plato.
- 04** Se recomienda pronunciar “ Bismillah ” antes de comer.
- 05** El dhikr narrado antes de comer es “ Bismillah ”
- 06** La instrucción del Profeta de “comer de lo que está cerca de vosotros” indica que era un plato. Sin embargo, si hay varios platos, está permitido estirar la mano para alcanzar lo que no está cerca de usted, o puede pedirle a otros que se lo acerquen.
- 07** El hadiz connota una sugerencia para aquellos que sirven múltiples tipos de alimentos para que los distribuyan sobre la mesa para que puedan ser accesibles a todos los asistentes sin avergonzarlos.

Valores educativos:

- 01** La etiqueta de alimentación es igualmente necesaria tanto para los jóvenes como para los mayores.
- 02** Cumplir con el consejo: "Siempre seguí esta forma de comer después de este incidente".
- 03** Consideración con los jóvenes y consejos amables.
- 04** La importancia de educar a los jóvenes y no menospreciarlos cuando se portan mal.
- 05** El maestro debe cuidar a los alumnos y aconsejarles incluso sobre cómo comer y beber.
- 06** El educador no debe ignorar el mal comportamiento de los niños alegando que aún son pequeños y que aprenderán cuando crezcan, deben aprender y saber el bien del mal desde una edad temprana.



- 07** Plantar las semillas de la sumisión a la religión dentro de la psique del niño desde la primera infancia, como decirle que diga " Bismillah ".
- 08** Educar a los niños para que estén contentos y no sean codiciosos.
- 09** Animar a los niños a mezclarse con los adultos mientras comen para que aprendan buenos modales de los adultos.
- 10** Si el niño es lo suficientemente inteligente, está bien darle múltiples instrucciones (Di Bisimillah , come con la mano derecha y come de lo que esté cerca de ti)
- 11** Aprovechar el tiempo de reunión para comer para interactuar con los miembros de la familia y hablar con ellos.
- 12** Dar consejos con delicadeza y no reprender a los niños mientras se los educa, especialmente cuando están en presencia de extraños.
- 13** La observación cercana del educador a los educandos.
- 14** La desaprobación del educador ante una determinada conducta no debe desanimarlo a cumplir su misión. Deben recordar que la recompensa es tan grande como el esfuerzo.



Valores Dawah

- 01** Cuidado de los compañeros al narrar el hadiz, incluso si este hadiz denota desacreditarlos.
- 02** El profeta (la paz sea con él) instruyó al niño con toda la etiqueta para que el oyente se beneficiara del consejo aunque desaprobaba sólo una conducta.
- 03** El profeta (la paz sea con él) no mencionó el error del niño mientras daba consejos.
- 04** La rápida respuesta al consejo profético es una razón para la continuidad en las buenas obras.
- 05** Es aceptable usar imperativos directos al educar



- 06** La importancia de recordarse unos a otros para mencionar a Allah y desarrollar la etiqueta al comer y al realizar otras actividades.
- 07** Es aceptable llamar a las personas con su edad “pequeño, niño, hombre, anciano... etc ” este es un estilo profético y no significa menosprecio alguno.
- 08** Cuanto más sucinto sea el consejo, más probable es que se quede en la mente del alumno.



Valores genéricos

- 01** 1. ¡Cuánto amor tenía el Profeta (la paz sea con él) por los niños!
- 02** 2. Cuánto se preocupó el Profeta (la paz sea con él) por sus compañeros que fallecieron. El Profeta (la paz sea con él) se casó con Um Salama , la viuda de su hermano adoptivo después de que este último falleciera y mantuvo a sus hijos huérfanos.
- 03** 3. El apoyo a los huérfanos no se limita únicamente a los aspectos económicos. También es importante nutrirlos éticamente y educarlos.
- 04** 4. La Sharia cubre todos los aspectos de la vida y los comportamientos e incluye todos los derechos (derechos de uno mismo y derechos de los demás)
- 05** 5. La modestia del Profeta (la paz sea con él) que solía compartir con los niños el mismo plato a pesar de su inconveniencia.



- 06** Aceptar la narración de aquellos que recibieron conocimiento en su juventud.
- 07** La importancia de entregar el mensaje del Profeta (la paz sea con él) y no menospreciar nada en él. Este hadiz se narra a millones de musulmanes a lo largo de la historia, aprenden de él, ya que se narra día y noche muchas veces.
- 08** Las tareas se complementan y no necesariamente se contradicen entre sí. El Profeta (la paz sea con él) estaba a cargo de toda una nación; sin embargo, no desaprovechó su rol como padre y educador.
- 09** La tradición social que impide que las viudas y las divorciadas se vuelvan a casar debe ser condenada y acabada. Está en contra de las enseñanzas de la sharia y en contra del bien de la mujer y los huérfanos.